

دانشکده بهداشت دامغان

فرم تدوین طرح درس استاد در یک نیمسال تحصیلی

موضوع درس : اقدامات و کمک های اولیه		عرصه آموزشی : کلاس و Skill Lab		تعداد کل واحد: 2 واحد		تئوری: 1 تئوری واحد عملی: 1 واحد		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت	
جلسه	30	هدف کلی درس: 1- شناخت عواملی که باعث بروز حوادث میشود و اقدامات ضروری جهت پیشگیری از حوادث و سوانح 2- آگاهی از روشهای کمک های اولیه و ارائه کمک های فوری در مواقع اضطراری به منظور پیشگیری از صدمات بیشتر و نجات جان افراد از تدوین کننده: دکتر محمدرضا قانع پور							
		رئوس مطالب		هدف رفتاری هر جلسه درس: (دانشجو در پایان هر جلسه درس قادر خواهد بود)		حیطه		نحوه ارائه درس رسانه و وسیله	
هفته 1		معارفه، معرفی سر فصل های آموزشی و منابع، بحران چیست؟ انواع بلایا؟ طبیعی و غیر طبیعی؟ و ... پیشگیری از بلایا - آمادگی - کیف نجات - اقدامات در بالابای طبیعی نظیر زلزله- قبل از وقوع - مثلث حیاتی - اقدامات در سیل - طوفان - آتش سوزی - انواع آتش سوزی - حوادث هسته ای -		دانشجو منابع و مراجع مهم در خصوص اقدامات ضروری و کمک های اولیه را معرفی نماید بحران را به طور صحیح تعریف نماید انواع بلایا را به درستی دسته بندی نماید درک درستی از اهمیت پیگیری از بحران داشته باشد قادر باشد ملزومات کیف نجات را بر شمرده اقدامات قبل از وقوع زلزله، سیل، طوفان و را بیان نماید. قادر باشد محل امن در مواقع زلزله را تعیین نماید مثلث حیات را به دقت شرح دهد موارد مهم در پیشگیری از وقوع آتش سوزی را شرح دهد اقدامات مهم در مواقع حادثه هسته ای را بیان نماید ارائه کمکهای اولیه را وظیفه انسانی و اخلاقی خود بداند		// // شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی نگرشی		روش توضیحی، بخشی و تبادل نظر، سخنرانی مواد آموزشی اپک، اورهد وایت برد و مازیک مشارکت فعال کلاس	
هفته 2		تعریف بهداشت روان -مرور انواع بلایا- آسیب دیده کیست؟ حمایت روانی در بلایا ؟ واکنش روانی در بلایا - مراحل مختلف واکنش روان شناختی در بلایا؟ گروه های آسیب پذیر در بلایا از نظر بهداشت روانی؟ عوارض روانی در هر گروه، اصول اولیه در برخورد با آسیب دیدگان -عوامل استرس زا- موارد ارجاع فوری- ارتقاء بهداشت روان		تعریف مناسبی از بهداشت روان ارائه دهد درک درستی از آسیب دیده داشته باشد حمایت روانی در بلایا را شرح داده و منظور از واکنش روانی در بلایا را بیان کند. مراحل مختلف واکنش روان شناختی در بلایا را ذکر نماید گروه های آسیب پذیر در بلایا از نظر بهداشت روانی را معرفی نموده و عوارض روانی در هر گروه را بیان کند. اصول اولیه در برخورد با آسیب دیدگان را شرح دهد عوامل استرس زا، موارد ارجاع فوری و روش های ارتقاء بهداشت روان را ذکر نماید.		شناختی روانی حرکتی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی		روش توضیحی، بخشی و تبادل نظر، سخنرانی مواد آموزشی اپک، اورهد وایت برد و مازیک مشارکت فعال کلاس	

فرم تدوین طرح درس استاد در یک نیمسال تحصیلی

دانشکده بهداشت دامغان

موضوع درس : کمک های اولیه		عرصه آموزشی : کلاس و Skill Lab	تعداد کل واحد: 2 واحد	تئوری: 1 تئوری واحد عملی: 1 واحد	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت		
جلسه	روز	هدف کلی درس: 1- شناخت عواملی که باعث بروز حوادث میشود و اقدامات ضروری جهت پیشگیری از حوادث و سوانح 2- آگاهی از روشهای کمک های اولیه و ارائه کمک های فوری در مواقع اضطراری به منظور پیشگیری از صدمات بیشتر و نجات جان افراد از هدف رفتاری هر جلسه درس: (دانشجو در پایان هر جلسه درس قادر خواهد بود)					تدوین کننده: دکتر محمدرضا قانع پور
		رئوس مطالب		حیطه	نحوه ارائه درس رسانه و وسیله	ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
هفته 3		تعاریف، اصول و اهداف کمک های اولیه، خصوصیات امدادگر، انجام pretest، اصول و اهداف آموزشی در طول ترم ، بایدها و نبایدها در موقع کمک به مصدوم روشهای پیشگیری از آسیب بیشتر هنگام کار با مصدوم		اهداف آموزشی واحد کمکهای اولیه را ذکر نماید اهمیت، اصول و اهداف کمکهای اولیه را بر شمرد شرایط امدادگر را بیان نماید قوانین طلایی (بایدها نبایدها) را در امداد رسانی را ذکر کند روشهای پیشگیری از آسیب بیشتر در موقع امداد رسانی را ذکر کند فراگیر باور داشته باشد که فراگیری کمک های اولیه ضروری است انجام کمکهای اولیه را در شرایط بحرانی به عنوان وظیفه انسانی خود بداند	شناختی // // // // نگرشی //	روش توضیحی، بخشی و تبادل نظر، سخنرانی مواد آموزشی اپک، اورهد وایت برد و ماژیک مشارکت فعال کلاس	پرسش و پاسخ از دانشجو میزان مشارکت در کلاس رفع اشکال در ساعات غیر کلاس انجام کوئیز و آزمون های تکوینی
هفته 4		شیوه برخورد با Responsive and un responsive victim (مصدوم پاسخگو غیر پاسخگو) ، اولویت بندی ارائه کمکها به مصدومین، مرور اجمالی به سیستم قلب و عروق و تنفس، کنترل علائم حیاتی (نبض، فشار خون، درجه حرارت، تنفس و ...) اصول کار با دستگاه فشار سنج و ترمومتر حمایت روانی در حوادث و سوانح		اصول ارزیابی و بررسی مصدوم (پاسخگو و غیر پاسخگو) را بیان نماید علائم حیاتی را نام برده و هر یک را تعریف نماید مراحل ارزیابی را روی مصدوم فرضی (مولاژ) اجرا نماید محل های عمده بررسی نبض را ذکر نماید اصول کنترل نبض، تنفس و فشار خون را بیان کند نبض و تنفس و فشارخون را اندازه گیری نماید مقادیر طبیعی نبض، فشار خون و تنفس را ذکر کند روشهای کاهش استرس در مصدوم و خود را ذکر نماید	شناختی // روانی، حرکتی شناختی // روانی، حرکتی شناختی شناختی	روش توضیحی، بخشی و تبادل نظر، سخنرانی مواد آموزشی اپک، اورهد وایت برد و ماژیک مشارکت فعال کلاس	پرسش و پاسخ از دانشجو میزان مشارکت در کلاس رفع اشکال در ساعات غیر کلاس انجام کوئیز و آزمون های تکوینی

فرم تدوین طرح درس استاد در یک نیمسال تحصیلی

دانشکده بهداشت دامغان

موضوع درس :		عرصه آموزشی : کلاس و Skill Lab		تعداد کل واحد: 2 واحد	تئوری: 1 تئوری واحد عملی: 1 واحد	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت	کمک های اولیه
جلسه	روز	هدف کلی درس: 1- شناخت عواملی که باعث بروز حوادث میشود و اقدامات ضروری جهت پیشگیری از حوادث و سوانح 2- آگاهی از روشهای کمک های اولیه و ارائه کمک های فوری در مواقع اضطراری به منظور پیشگیری از صدمات بیشتر و نجات جان افراد از					
		رئوس مطالب		هدف رفتاری هر جلسه درس: (دانشجو در پایان هر جلسه درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس رسانه و وسیله	تدوین کننده: دکتر محمدرضا قانع پور
هفته 5		آشنایی اجمالی با فیزیولوژی تنفس و دستگاه گردش خون آشنایی با اختلالات تنفسی و قلبی بررسی ABC		وظایف بخشهای مختلف دستگاه تنفسی را بر شمرد تقسیم بندی بخشهای مختلف دستگاه تنفسی را بیان کند اجزای سیستم قلب و عروق را بیان نماید وظایف بخش های مختلف دستگاه قلب و عروق را بر شمرد اختلالات دستگاه قلب و عروقی را بیان کند روش های باز نمودن راه هوایی را نام ببرد روش های باز نمودن راه هوایی را بر روی مدل اجرا کند	شناختی // // // // // شناختی شناختی روانی حرکتی	روش توضیحی، بخشی و تبادل نظر، سخنرانی مواد آموزشی اپک، اورهد وایت برد و مژیک مولاز- برش- نمونه- مدل- مشارکت فعال کلاس	پرسش و پاسخ از دانشجو میزان مشارکت در کلاس رفع اشکال در ساعات غیر کلاس انجام کوئیز و آزمون های تکوینی
هفته 6		ادامه اختلالات تنفسی ایست تنفسی ارزیابی فرد مبتلا به ایست تنفسی ارزیابی فرد مبتلا به ایست قلبی و ایست قلبی STOP-AVPU-SAMPLE مراحل 5 گانه ارزیابی مراحل بررسی تاریخچه بر اساس الگوی SAMPLE		انواع اختلالات تنفسی را نام ببرد علائم خفگی را ذکر نماید اقدامات در هنگام خفگی را بیان کند اقدامات فوری در هنگام خفگی را بر روی مدل و شرایط پراتیک انجام دهد مراحل ارزیابی وضعیت هوشیاری را بیان نماید مراحل هوشیاری را بر روی مدل فرضی اجرا نماید مراحل بررسی تاریخچه پزشکی مصدوم را ذکر نماید	شناختی // // روانی، حرکتی شناختی روانی، حرکتی شناختی	// // // //	// // // //

فرم تدوین طرح درس استاد در یک نیمسال تحصیلی

دانشکده بهداشت دامغان

موضوع درس : کمک های اولیه		عرصه آموزشی : کلاس و Skill Lab		تعداد کل واحد: 2 واحد		تئوری: 1 تئوری واحد عملی: 1 واحد		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت	
جلسه	تاریخ	هدف کلی درس: 1- شناخت عواملی که باعث بروز حوادث میشود و اقدامات ضروری جهت پیشگیری از حوادث و سوانح 2- آگاهی از روشهای کمک های اولیه و ارائه کمک های فوری در مواقع اضطراری به منظور پیشگیری از صدمات بیشتر و نجات جان افراد از رئوس مطالب							
		هدف رفتاری هر جلسه درس: (دانشجو در پایان هر جلسه درس قادر خواهد بود)							
هفته 7		ادامه ارزیابی مصدوم انواع تنفس مصنوعی روشهای ماساژ احیاء قلبی و ریوی		علائم مصدوم دچار اختلال تنفسی را نام ببرد 5 روش تنفس مصنوعی را نام ببرد روشهای تنفس مصنوعی را بر روی مدل اجرا نماید روشهای یک و دو نفر احیاء (CPR) را شرح دهد روشهای یک نفر و دو نفر احیاء را با کمک فرد دیگر بر روی مولاژ و ماکت اجرا نماید نحوه قرار گیری امدادگر و اعضاء بدن در هنگام CPR را شرح دهد		شناختی // روانی حرکتی شناختی روانی حرکتی شناختی		روش توضیحی، بخشی و تبادل نظر، سخنرانی مواد آموزشی اپک، اورهد وایت برد و مازیک مولاژ- برش- نمونه- مدل- مشارکت فعال کلاس	
هفته 8		جلسه عملی اجرای CPR، بررسی ABC ارزیابی و مداخلات Recovery Position در صورت امکان بازدید از بخش CPR		دانشجو با کمک ابزارهای ساده در دسترس ، مصدوم را ارزیابی نماید به تنهایی مصدوم فرضی را CPR نماید . روند ارزیابی مصدوم را شرح دهد . راه های هوایی را باز نماید . امتداد راه هوایی را در مصدوم فرضی بر طرف نماید (ماکت) مصدوم فرضی را در وضعیت Recovery Position قرار دهد		روانی حرکتی روانی حرکتی // شناختی روانی، حرکتی //		// // // // //	

موضوع درس :		عرصه آموزشی : کلاس Skill Lab		تعداد کل واحد: 2 واحد		تئوری: 1 تئوری واحد عملی: 1 واحد		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت			
جلسه	روز	هدف کلی درس: 1- شناخت عواملی که باعث بروز حوادث میشود و اقدامات ضروری جهت پیشگیری از حوادث و سوانح 2- آگاهی از روشهای کمک های اولیه و ارائه کمک های فوری در مواقع اضطراری به منظور پیشگیری از صدمات بیشتر و نجات جان افراد از هدف رفتاری هر جلسه درس: (دانشجو در پایان هر جلسه درس قادر خواهد بود)						تدوین کننده: دکتر محمدرضا قانع پور			
		رئوس مطالب		حیطه		نحوه ارائه درس رسانه و وسیله		ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
هفته 9		خونریزی ، پانسمان زخم (باز و بسته)		اجزاء سیستم گردش خون را نام ببرد انواع خونریزی (باز و بسته) داخلی و خارجی را شرح دهد . علائم خونریزی را بیان کند . مراحل اقدامات در خونریزی خارجی را ذکر نماید . به تنهایی زخم و خونریزی فرضی را (روی دست یکی از همکلاسی ها) کنترل کند . انواع زخم را توضیح دهد و مداخلات در هر مورد را بیان نماید اهداف پانسمان را بیان نماید . مراحل اقدامات در خونریزی داخلی را بیان نماید . به تنهایی محل یک زخم و خونریزی فبر روی مدل یا یکی از همکلاسی ها را پانسمان نماید . شوک را تعریف و انواع آن را بیان کند . علل شوک و اقدامات در شوک را شرح دهد مصدوم فرضی دچار شوک را ارزیابی نموده و اقدامات مناسب را برای وی انجام دهد		شناختی // شناختی // روانی حرکتی شناختی // // روانی حرکتی شناختی شناختی روانی حرکتی		روش توضیحی، بخشی و تبادل نظر، سخنرانی مواد آموزشی ایک، اورهد وایت برد و مازیک مولاز- برش- نمونه- مدل- مشارکت فعال کلاس		پرسش و پاسخ از دانشجو میزان مشارکت در کلاس رفع اشکال در ساعات غیر کلاس انجام کوئیز و آزمون های تکوینی	
		ادامه پانسمان و بانداز		انواع وسایل جهت بانداز را نام ببرد . طرز کار و استفاده از وسایل پانسمان را نمایش دهد . انواع بانداز را نام ببرد . اهداف بانداز را ذکر نماید . انواع بانداز را ذکر نماید و کاربرد هریک را شرح دهد .		شناختی روانی، حرکتی شناختی // روانی حرکتی		// // // //		// // // //	

				باندازه‌های معمولی را بر روی اعضاء هم‌کلاسی و بر روی مدل اجرا نماید . با کمک باند سه گوش حداقل 5 روش بانداز را اجرا نماید .					
فرم تدوین طرح درس استاد در یک نیمسال تحصیلی									
موضوع درس : کمک های اولیه		عرصه آموزشی : کلاس و Skill Lab		تعداد کل واحد: 2 واحد		تئوری: 1 تئوری واحد عملی: 1 واحد			
جلسه		هدف کلی درس: 1- شناخت عواملی که باعث بروز حوادث میشود و اقدامات ضروری جهت پیشگیری از حوادث و سوانح 2- آگاهی از روشهای کمک های اولیه و ارائه کمک های فوری در مواقع اضطراری به منظور پیشگیری از صدمات بیشتر و نجات جان افراد از رئوس مطالب							
ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		نحوه ارائه درس رسانه و وسیله		حیطه		تدوین کننده: دکتر محمدرضا قانع پور			
هفته 11		شکستگی ، در رفتگی ارزیابی آسیب های استخوان ادامه شکستگی (عملی)		شکستگی را تعریف نماید و علل وقوع شکستگی را ذکر نماید . انواع شکستگی را نام ببرد . اقدامات در شکستگی و ارزیابی استخوان شکسته را ذکر نماید . علل جوش خوردن ، بد جوش خوردن و تاخیر در جوش خوردن استخوان را ذکر نماید ، عوارض شکستگی را بیان نماید . انواع در رفتگی را ذکر نماید . اقدامات را در شکستگی و در رفتگی های شایع را بیان نماید با کمک وسایل ساده آتل تهیه نماید . انواع آتل را نام ببرید . با کمک هم‌کلاسیهای خود ، اعضاء شکسته فرضی را آتل گیری نماید . انواع آتل را بر روی مدل یا بیماران فرضی (مصدومین) استفاده نماید (آتل دست ، ساعد ، آرنج ، ترقوه ، پا (ران) ، زانو ، شکستگی کمر ، مچ پا ، فک پایین و ...		شناختی // // // // شناختی روانی حرکتی شناختی روانی حرکتی شناختی روانی حرکتی		روش توضیحی، بخشی و تبادل نظر، سخنرانی مواد آموزشی اپک، اورهد وایت برد و مایک مولاز- برش- نمونه- مدل- مشارکت فعال کلاس	

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی سمنان – معاونت آموزشی – مدیریت مرکز مطالعه آموزش پزشکی

دانشکده بهداشت دامغان

فرم تدوین طرح درس استاد در یک نیمسال تحصیلی

موضوع درس : کمک های اولیه		عرصه آموزشی : کلاس و Skill Lab		تعداد کل واحد: 2 واحد	تئوری: 1 تئوری واحد عملی: 1 واحد	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت
جلسه	روز	هدف کلی درس: 1- شناخت عواملی که باعث بروز حوادث میشود و اقدامات ضروری جهت پیشگیری از حوادث و سوانح 2- آگاهی از روشهای کمک های اولیه و ارائه کمک های فوری در مواقع اضطراری به منظور پیشگیری از صدمات بیشتر و نجات جان افراد از				
		رئوس مطالب		هدف رفتاری هر جلسه درس: (دانشجو در پایان هر جلسه درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس رسانه و وسیله
هفته 12		سوختگی درجه بندی انواع سوختگی اقدامات در سوختگی گرمزدگی		علل رایج سوختگی را بیان نماید انواع سوختگی را بر اساس وسعت، عمق و ... درجه بندی نماید مصدوم فرضی دچار سوختگی را درجه بندی نموده و درصد سوختگی وی را بیان نماید اقدامات در سوختگی های مختلف را بیان کند علائم گرمزدگی را ذکر نماید اقدامات جهت گرمزدگی و خنک کردن مصدوم را ذکر کند	شناختی روانی حرکتی شناختی // // //	روش توضیحی، بخشی و تبادل نظر، سخنرانی مواد آموزشی اپک، اورهد وایت برد و مژیک مولاژ- برش- نمونه- مدل - مشارکت فعال کلاس
		مسمومیت ها انواع مسمومیت بر اساس روش ورود سم به بدن تشخیص هر یک از مسمومیتها علائم و نشانه های هر گروه از مسمومیت ها مداخلات در هر گروه از مسمومیت ها		مسمومیت را تعریف نماید علل رایج مسمومیت را نام ببرد علائم مسمومیت را بیان نماید انواع مسمومیت (خوراکی- تزریقی- استنشاقی- تماس) را دسته بندی نموده و اقدامات در هر یک را ذکر نماید اقدامات پیشگیرانه در زمان توقف در طبیعت را بیان کند علائم و نشانه های در هر یک از موارد مسمومیت را بیان نماید نباید ها در مسمومیت را بیان کند اقدامات در مسمومیت ناشی از گزش مار و عقرب را ذکر نماید اقدامات پیش گیرانه جهت حضور در طبیعت را بر شمرد	شناختی شناختی شناختی // شناختی // شناختی شناختی شناختی	روش توضیحی، بخشی و تبادل نظر، سخنرانی مواد آموزشی اپک، اورهد وایت برد و مژیک مولاژ- برش- نمونه- مدل - مشارکت فعال کلاس

Dr. Ghaneapur.DamghanHealthFaculty

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی سمنان – معاونت آموزشی – مدیریت مرکز مطالعه آموزش پزشکی

دانشکده بهداشت دامغان

فرم تدوین طرح درس استاد در یک نیمسال تحصیلی

موضوع درس : کمک های اولیه		عرصه آموزشی : کلاس و Skill Lab		تعداد کل واحد: 2 واحد		تئوری: 1 تئوری واحد عملی: 1 واحد		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت	
جلسه	روز	هدف کلی درس: 1- شناخت عواملی که باعث بروز حوادث میشود و اقدامات ضروری جهت پیشگیری از حوادث و سوانح 2- آگاهی از روشهای کمک های اولیه و ارائه کمک های فوری در مواقع اضطراری به منظور پیشگیری از صدمات بیشتر و نجات جان افراد از هدف رفتاری هر جلسه درس: (دانشجو در پایان هر جلسه درس قادر خواهد بود)							
		رئوس مطالب		حیطه		نحوه ارائه درس رسانه و وسیله		ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
هفته 15 پ		حمل مجروح، شرایط حمل، چه مصدومینی باید منتقل شوند، روش های صحیح حمل،		مثلت آتش را تشریح نماید روشهای معمول اطفاء حریق را بر شمرد موارد مهم جهت پیشگیری از آتش سوزی را نام برده و شرح دهد انواع سیستم های اطفاء حریق را نام ببرد روشهای حمل یک، 2 و 3 و 4 نفره را نام برده و هر یک را تشریح نماید با کمک وسایل مورد نیاز جهت حمل، مصدوم فرضی را حمل نماید با کمک وسایل ساده موجود برانکارد بسازد		شناختی // // // // //		روش توضیحی، بخشی و تبادل نظر، سخنرانی مواد آموزشی اپک، اورهد وایت برد و مایژیک مولژ- برش- نمونه- مدل- مشارکت فعال کلاس	
هفته 16		حل مشکلات بهداشتی بعد از وقوع بلایا احداث دستشویی-تامین آب-بهداشت غذا-کنترل حشرات-کنترل بیماری های واگیردار بر حسب دستورالعمل کشوری- استقرار اردوگاه		مشکلات بهداشتی بعد از وقوع بلایای طبیعی را ذکر نماید روش ایجاد و موازین بهداشتی برای احداث دستشویی را ذکر کند رو تامین آب بهداشتی در شرایط بلایا را ذکر نماید اهمیت بهداشت غذا و ر.ش های آن را شرح دهد روش صحیح کنترل حشرات در شرایط بلایا را بیان کند کنترل بیماری های واگیردار بر حسب دستورالعمل کشوری را شرح دهد روش ها و موازین استقرار اردوگاه را تشریح نماید		شناختی // // // شناختی		// // // //	

لیست منابع:

منبع اصلی (reference)	منابع وابسته برای مطالعه بیشتر (bibliography)
1- Howard D. backer – warren D. bowman (wilder ness First Aid) jones & Bartlett. Pub London 2013 2- National safety council First Aid Forth Edition – jones & bartlette . Pub London- 2001 3- National safety council (pediatric First Aid) Forth Edition jones & bartlett London 2001	1- توفیقی فرشید، " به کمکهای اولیه و امداد " جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی ایران 2- هاوارد. د. بیکر، وارن . د. بومن " کمک های اولیه در مناطق دروافزاده و بیابانی " ترجمه دکتر محمد رضا قانع پور، انتشارات اندیشه رفیع (تحفه)، تهران ، دیماه 1398 3- و سایر منابع اعلام شده از سوی وزارت متبوع